Дистанционное обучение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кл | дата | Тема | Домашнее задание |
| биология | 9 | 23.11 | Основные понятия генетики. Гибридологический метод изучения. Наследственность | § 20. ЧИТАТЬ. ПИСЬМЕННО дать определения понятий: «наследственность», «изменчивость», «ген», «аллели гена» «генотип», «фенотип», «признак», «свойство». |
| 9 | 25.11 | Моногибридное скрещивание. Законы Менделя | § 21. ЧИТАТЬ. ПИСЬМЕННО дать определения понятий «гибрид», «гибридизация», «гомозигогность», «гетерози-готность». Ответить на вопросы параграфа |
| 8 | 23.11 | Травматизм и его профилактика. Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры.  | §24-25 стр.119-130 Читать и ответить на вопросы параграфа. |
| 8 | 25.11 | Практическое задание «Измерение массы и роста своего организма» | Измерить массу и рост и записать в тетрадь |
| 7 | 23.11 | Класс Двустворчатые моллюски . | §20 стр.84-88 рисунок моллюска

|  |  |
| --- | --- |
| Система органов | Функции |
| Например: дыхательная | Представлена легкими, обогащение кислородом выделение углекислого газа |

 |
| 7 | 24.11 | Класс Головоногие моллюски | §21 стр.88-94 рисунок моллюска

|  |  |
| --- | --- |
| Система органов | Функции |
| Например: дыхательная | Представлена легкими, обогащение кислородом выделение углекислого газа |

 |
| 6 | 24.11 | Взаимосвязь растение с окружающей средой. | §.33 стр124-129 письменно ответить на вопросы параграфа. Контроль в тетради |
| 5 | 26.11 | Жизнь начинается | §11, стр.39-42 Письменно ответить на вопросы параграфа и рубрики «Подумайте», Контроль в тетради |
| ОБЖ | 9 | 25.11 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. | № 3.3, задание на стр. 75. Написать аннотацию. Контроль в тетради |
| 8 | 27.11 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | № 4.1, задание на стр. 83. Составить перечень промышленных объектов, расположенных в районе проживания. Контроль в тетради |
| Музыка | 5 | 27.11 | Музыка помогает в трудную минуту.«Тысяча миров музыки» | Слушать, воспринимать анализировать музыкальные произведения и ихфрагменты.  |
| 6 | 27.11 | Музыка помогает в трудную минуту.«Тысяча миров музыки» | Слушать, воспринимать анализировать музыкальные произведения и ихфрагменты. |
| 7 | 27.11 | Картины народной жизни.М.Равель«Болеро» | Прослушать М.Равель «Болеро». |
| 8 | 27.11 | Картины народной жизни.М.Равель«Болеро» | Прослушать М.Равель «Болеро». |
| технология | 5 | 23.11 | Приготовление блюд из вареных овощей. | Подготовить 1-2 рецепта блюда |
| 6 | 23.11 | Заправочные супы. | Подготовить 1-2 рецепта блюда |
| 7 | 23.11 | Виды теста и выпечки. | Подготовить 1-2 рецепта блюда |
| 8 | 24.11 | Электрические бытовые приборы | Описать пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. |
| ИЗО | 5 | 25.11 | Искусство Гжели | Рисунок  |
| 6 | 24.11 | Цвет в натюрморте | Натюрморт рисунок |
| 7 | 24.11 | Конструкция: часть и целое. Здание как сочетание различных объемных форм. Понятие модуля | рисунок |