**Доклад**

**МБОУ «Белогорская основная общеобразовательная школа»**

**о реализации национальной образовательной инициативы**

**«Наша новая школа»**

МБОУ «Белогорская основная общеобразовательная школа» в 2015 году продолжила работу по реализации мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

* переход на новые образовательные стандарты;
* развитие системы поддержки талантливых детей;
* совершенствование учительского корпуса;
* изменение школьной инфраструктуры;
* сохранение и укрепление здоровья школьников;
* развитие самостоятельности школы.

Вышеперечисленные направления развития системы образования нашли отражение в Плане действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в МБОУ «Белогорская основная общеобразовательная школа»

**Часть I. Переход на новые образовательные стандарты.**

* 1. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

 В 2014-2015 учебном году в МБОУ «Белогорская основная общеобразовательная школа» один -1 класс (8 обучающихся), один - 2 класс (3 обучающихся), один -3 класс – (4 обучающихся), один -4 класс (8 обучающихся).

 Продолжается реализация плана методической работы, обеспечивающей сопровождение ФГОС в штатном режиме.

 В связи с этим на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования.

 Обязательной частью учебного плана является внеурочная деятельность в объеме - 3 часов. Внеурочная деятельность организована по общекультурному направлению развития личности: «Не только знаю, но и умею»-2ч., ЧО -1ч.

 В школе реализуется модель взаимодействия учреждения общего и дополнительного образования детей, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности и учет вне учебных достижений обучающихся. Между учреждением общего и дополнительного образования заключены договоры о сотрудничестве учреждения общего образования с учреждением дополнительного образования детей.

 Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательной организации.

 В рамках реализации плана мероприятий по ФГОС начального общего образования была проведена следующая работа:

- Все учащиеся 1, 2, 3,4 классов в 2014-2015учебном году обеспечены бесплатными учебниками.

- Педагоги школы приняли участие в серии семинаров, круглых столов для учителей начальных классов, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, на которых также рассматривались вопросы по внедрению и реализации ФГОС начального общего образования: («Духовно-нравственное развитие личности младшего школьника», «Критерии эффективности и инструментарий для диагностики результатов освоения образовательной программы начального общего образования», «Введение стандартов второго поколения», «Моделирование современного урока в начальной школе в свете стандартов второго поколения», «Проблемы организации и содержания внеурочной деятельности младших школьников в условиях введения ФГОС в ОУ района»

- Все педагогические работники, которые работают в 1 -4 классах, прошли обучение на проблемных курсах ФГОС в ИПКиППРО ОГПУ.

- Руководитель школы так же прошел обучение в ИПКиППРО ОГПУ на проблемных курсах ФГОС в 2015 году.

- В течение учебного года педагогами ОУ были посещены семинары, мастер-классы, проводимые ГБУ «ГРЦРО», ИПК и ППРО ОГПУ.

- В течение всего года учителями начальных классов, работающих в 1- 4 классах, проводились открытые уроки, внеурочные занятия, мастер-классы.

* 1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

 - Федеральный закон от 26.12.12 "Об образовании»;

 - Приказ министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.02.2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 507-р г. Москва «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 г.г.»;

- Правовые основы и перспективы взаимодействия общественных институтов, семьи и школы в духовно-нравственном воспитании гражданина России (рекомендации участников круглого стола Комитета Госдумы ФС РФ по образованию от 22.03. 2010 года);

- Приказ Министерства образования Оренбургской области № 01/20-621 от 13.04.2012 г. «Об утверждении региональных экспериментальных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Постановление администрации Беляевского района № 261-п от 16.04.2010 «Об утверждении плана-графика внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2010-2011 годы»;

- Приказ отдела образования администрации муниципального образования Беляевский район № 77 от 19.02.2010 «О реализации ФГОС начального общего образования»;

- Приказ отдела образования администрации муниципального образования Беляевский район № 314 от 13.09.2010 «О создании рабочей группы по подготовке к внедрению ФГОС в ОУ района»;

- Решение Совета депутатов муниципального образования Беляевский район № 84 от 29.06.2011г. «Об обязательном введении федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Беляевского района»;

- Приказ отдела образования администрации муниципального образования Беляевский район № 179 от 23.04.2012 «О назначении координатора по вопросам введения ФГОС основного общего образования».

* 1. **Финансовое обеспечение реализации направления.**

Обеспечены финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Приобретены мебель, ИКТ-ресурсы, предусмотрено обеспечение учебно-методическим материалом.

* 1. **Информация о выполнении плана субъекта Российской Федерации по реализации национальной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

**ФГОС НОО**

МБОУ «Белогорская основная общеобразовательная школа»

- продолжает работу рабочая группа по введению и реализации ФГОС НОО

- разработана и утверждена форма договора о предоставлении общего образования образовательной организацией родителям и уч-ся.

- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО (ОС «Гармония» - УМК)

- разработаны учебные программы по предметам и программы внеурочной деятельности для 1 ,2,3 и 4 – х классов;

-разработаны и реализуются мероприятия по обеспечению ФГОС НОО; участие в семинарах ОООиП, обобщение опыта работы учителей.

- осуществляется план профессиональной переподготовки.

- введены новые стандарты ФГОС с 1 сентября 2014 года в 4 классе;

- данный вопрос постоянно рассматривается на педагогическом совете, на заседаниях рабочей группы;

- ежемесячно в первых классах по вопросам реализации ФГОС проводятся родительские собрания;

- информация о реализации ФГОС НОО и информация для родителей первоклассников периодически выкладывается на сайт школы.

- проводится мониторинг отслеживания адаптации первоклассников к обучению в школе.

* 1. **Эффекты реализации направления в 2015 году.**

На данный момент администрация продолжает работу по реализации ФГОС НОО в образовательной организации.

Учителя начальных классов ведут работу по разработанным учебным программа и программам внеурочной деятельности, ведут апробацию новых способов оценивания учебных и внеучебных достижений школьников.

 Активно ведется внедрение процедуры учета внеурочных достижений обучающихся , отраженных в портфолио.

На школьном сайте создана страничка, посвященная ФГОС НОО. Материалы, опубликованные на сайте, адресованы педагогам и родителям учащихся 1 – 4 классов, обучающихся по ФГОС .

* 1. **Проблемные вопросы реализации направления.**

- Создание финансовых, материально-технических условий. Недостаточность средств на полное оснащение компьютерной техникой кабинетов.

- **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

- Продолжить осуществление подготовки педагогических кадров по вопросам введения ФГОС в начальной и основной школе через курсы базового повышения квалификации, дистанционное обучение участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах.

- Подготовка и проведение школьных и участие в муниципальных семинарах-совещаний по вопросам введения ФГОС начального и основного общего образования.

- Оснащение учебной и материально-технической базы ОУ.

- Разработка предложений по совершенствованию нормативно-правовой основы финансового обеспечения работы образовательной организации в условиях введения ФГОС основного общего образования второго поколения

С 1 сентября 2015 года планируется обучение по новым стандартам в 1 – х , 2 – х, 3- х ,4 – х и 5 классах.

**1.8 Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

В 2014 – 2015 учебном году обучается по ФГОС НОО:

1 класс - 8 учащихся;

2 класс – 3 учащихся;

3 класс – 4 учащихся

4 класс-8 учащихся

**Часть 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.**

**2.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

В 2015 году в МБОУ «Белогорская основная общеобразовательная школа» мероприятия, направленные на поддержку талантливых детей, регулировались школьной программой «Одарённые дети». Цель: **создание благоприятных условий, способствующие развитию и реализации способностей детей.** Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов(утверждена Президентом России 3 апреля 2012 года), определяет базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления её функционирования.Миссия государства в сфере поиска и поддержки одарённых детей и молодёжи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи. Таким образом, школьная Программа направлена на создание условий для выявления и развития творческих и академических способностей детей, для активизации познавательного интереса, для формирования ключевых компетентностей. Данная программа  ориентирована на детей разного школьного возраста (6-15 лет) и содержит следующие направления:

* Создание общественно - активной школы: совет старшеклассников.
* Выявление детей с высокими интеллектуальными способностями и возможностями: включение уч-ся в систему домашнего образования.
* Составление учителями-предметниками индивидуальных планов работы с одаренными детьми.
* Организация работы с одаренными детьми на уроке, задания повышенной сложности, дополнительные задания из других источников.
* Проведение дополнительных занятий с целью подготовки детей к научно-исследовательской, проектной деятельности, подготовки к олимпиадам.
* Участие одаренных детей в научно-практических конференциях различного уровня.

 Индивидуально-групповые занятия по математике и русскому языку (2,3,

 4,5,6,7,8,9 классы)

 •Участие в предметных олимпиадах, дистанционных турнирах ( 2 – 9 классы)

 •Индивидуальные консультации

 •Дополнительные занятия по математике, русскому языку по подготовке к

 олимпиадам.

 •Участие в международном конкурсе-игре «Кенгуру» (2 – 9 классы)

 «Олимпус» (5-9 классы)

 •Участие в школьных конкурсах творческих работ (поделки, стихи и рассказы собственного сочинения)

 •Спортивные мероприятия, участие в муниципальных соревнованиях.

По-прежнему основной формой организации учебного процесса в школе остается *урок.* Формы и приемы отдельного урока отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы: работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество, творческие задания, ИКТ, разноуровневые задания. В основе учебно-воспитательного процесса лежит системно-деятельностный и компетентностный подход к обучению.

Система внеурочной деятельности учащихся включает разные формы работы: факультативы, олимпиады, предметные конкурсы, проектно-исследовательская деятельность, научно-практические конференции. Создана методическая копилка олимпиадных заданий по предметам.

**2.2.Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,

 - Приказ отдела образования администрации Беляевский район от 13.09.2010г. № 322 «Об утверждении Положения о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников»,

 - Приказ отдела образовании, опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район от 02.09.2014 года № 230 «О проведении школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году

 - Положение о проведении школьного этапа ВОШ.

В 2015 году в МБОУ «Белогорская основная общеобразовательная школа» мероприятия, направленные на поддержку талантливых детей, регулировались школьной программой «Одарённые дети», Положениями о конкурсах «Кенгуру» (2 – 9 классы),«о Всероссийских предметных олимпиадах. Областной заочный , конкурс «Моя малая Родина – природа, культура, этнос», «Зелёная планета», «Эхо времен».

**2.3Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, осуществлялось в рамках заложенных средств.

* 1. **Информация о выполнении плана субъекта Российской Федерации по реализации национальной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

В МБОУ «Белогорская основная общеобразовательная школа» отработана поэтапная система организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников, включающая уровень образовательного учреждения, муниципальный и региональный уровни. В 2015 году олимпиада проведена по13 общеобразовательным предметам, в ней приняли участие (с учётом того, что учащийся может принять участие в нескольких олимпиадах): на школьном этапе  в 5 – 9 классах 30 школьников. На муниципальном этапе – 4 школьника, на областной этап не заявлено. Удельный вес численности участников 5 –9 классов – 100%.

 Перед современной школой стоят новые цели: развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления ребенка к самореализации. Один из путей достижения этой цели – организация индивидуального образования. Существенную роль в этом играет метод проектов, который называют технологией четвертого поколения, реализующей личностно деятельностный подход в обучении.

Для проектной работы в школе есть два пути: 1)интегрированность в урочную деятельность; 2) внеклассная форма. Внеклассная деятельность, осуществляется через индивидуальную работу с учащимися.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в школе ведется целенаправленно,но еще не всегда эффективно. Рациональный подход к обучению, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Использование метода проекта позволяет расширить диапазон результатов образования, придает образовательному процессу диалоговый характер. К наиболее значимым результатам следует отнести:

* Более качественное усвоение знаний обучающимися, развитие интеллекта школьников.
* Высокую мотивацию на успешную учебную деятельность
* Повышение уверенности в собственных силах, умение адекватно оценить себя.
* Развитие исследовательских способностей
* Умение подходить к проблемам с научной точки зрения.

**2.5.Эффекты реализации направления в 2015 году.**

-более активно стали принимать участие в проектной деятельности учащиеся основного звена, и предполагается, что их число будет увеличиваться, так как проектной деятельностью активно занимаются учителя и учащиеся начальной школы;

Работа с одарёнными детьми отражается на школьном сайте. Материалы, опубликованные на сайте, адресованы как ученикам, так и педагогам.

* 1. **Проблемные вопросы реализации направления.**

- недостаточное финансирование работы с одаренными детьми;

- отсутствие консультативной службы для родителей одаренных детей.

- отсутствие психологической службы

* 1. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Предусмотренные плановые мероприятия, направленные на поддержку талантливых детей, в 2015 году выполнены в полном объеме. В 2016 году при проведении мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, необходимо:

- продолжить оснащение классов школы современным оборудованием, необходимыми материалами для занятий творчеством;

- обеспечить эффективное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, в том числе с учреждениями сферы культуры, молодежной политики и спорта, в целях предоставления школьникам более широких возможностей в получении доступных качественных услуг дополнительного образования из разных областей знаний и сфер деятельности;

- сетевое взаимодействие посредством заочных (дистанционных) форм;

- разработать и внедрить индивидуальные и дифференцированные программы поддержки и развития одаренных детей;

- усилить пропаганду деятельности лучших педагогов школы в работе с одаренными детьми;

 - включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их интересами.

 - организация индивидуальных консультаций в ходе работы над проектами и рефератами.

 - продолжить работу по размещению материалов на школьном сайте, привлечь к этой деятельности учащихся.

* 1. **Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Активность участия учащихся школы в мероприятиях различного уровня не достаточно высокая. Имеются достижения в повышении результативности участия в конкурсных мероприятиях.

**Часть 3. Совершенствование учительского корпуса.**

**3.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

Проводится работа с педагогическими кадрами, которая направлена на развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами. Высшее педагогическое образование имеют 11 чел (100%). Аттестация педагогических кадров проводится в соответствии с Положением об аттестации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений. Имеют категорию 7 чел. (100 %). Из них высшая – 1 человек (10%) первая – 6 чел. (56%) .

Педагогические кадры повышают свою профессиональную компетентность на очных курсах повышения квалификации и проблемных курсах, а так же через работу семинаров.

* 1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

В 2015 году в МБОУ «Белогорская основная общеобразовательная школа» мероприятия, направленные на совершенствование учительского корпуса, осуществлялись на основании следующих документов:

- Федеральный Закон от 26.12.2012 «Об образовании».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 507-р г. Москва «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 г.г.»;

- Приоритетный национальный проект «Образование»

- Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

- Правовые основы и перспективы взаимодействия общественных институтов, семьи и школы в духовно-нравственном воспитании гражданина России (рекомендации участников круглого стола Комитета Госдумы ФС РФ по образованию от 22.03. 2010 года);

- Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

- Приказ министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.02.2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования Оренбургской области № 01/20-621 от 13.04.2012 г. «Об утверждении региональных экспериментальных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность».

**3.3.Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса, осуществлялось в рамках социального заказа. Из средств, выделенных в порядке предоставления субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания, а также из средств, выделенных на модернизацию системы общего образования.

**3.4. Информация о выполнении плана субъекта Российской Федерации по реализации национальной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

Анализ выполнения плана по реализации мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса, показал следующее. Кадровый педагогический состав имеет необходимую профессиональную подготовку: **высшее образование 11 чел. (100 %).**

 Администрацией школы была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников. А именно: 1.Организация практических занятий и серии индивидуальных консультаций по отработке различных методик самоанализа и коррекции деятельности учителя.2.Организация методических семинаров, педагогических мастерских. Работа строилась с использованием опыта работы и профессиональных затруднений педагогов школы. Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы. Повышение квалификации всех категорий педагогических и управленческих кадров общеобразовательной организации осуществлялось в соответствии с утвержденным планом-графиком курсовой подготовки.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет.** Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребована, соотносилась с проблемой школы

Все педсоветы проводились с использованием ИКТ. Всё это является положительным фактором развития школьной методической службы.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся по итогам первого полугодия. В следующем учебном году необходимо в ходе проведения педагогических советов больше использовать активные формы (работа в группах, деловая игра, дискуссия, диалоговое общение).  На заседаниях педагогических советов необходимо уделять больше внимания вопросам диагностики и мониторинга учебно-воспитательного процесса и внутришкольного контроля.

Кроме того, педагоги школы были активными участниками муниципальных семинаров, где делились опытом работы по введению ФГОС начальной школы.

 Перечень педагогических технологий, используемых в образовательном процессе.

|  |  |
| --- | --- |
| №  | Название технологий |
| 1**.** | Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса |
| 1.1. |  Педагогика сотрудничества |
| 2. | Педагогические технологии на основе активизации и интесификации деятельности учащихся |
| 2.1 | Игровые технологии |
| 2.2. | Проблемное обучение |
| 3. | Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесс |
| 3.1. | Технология уровневой дифференциации обучения. |
| 3.2. | Групповые технологии. |
| 3.3. | Компьютерные (новые информационные) технологии обучения. |
| 4. | Частнопредметные педагогические технологии. |
| 5. | Технология развивающего обучения |
| 5.1. | Общие основы технологий развивающего обучения. |

Традиционным видом методической работы остается проведение **предметных недель.** Эта форма внеклассной работы используется в школе постоянно. В 2014/15 году было запланированы и проведены предметные недели по математике, русскому языку и литературе, истории и обществознанию. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: беседы, викторины, конкурсы.

На долю уроков с использованием ИКТ приходится 100% открытых уроков. На ряде уроков в старших классах учащиеся имели возможность продемонстрировать компьютерную компетентность: показ презентации по теме уроков, где использовалась информация, не только из печатных изданий, но и добытая из сети Интернет, презентации мини-проектов учащихся. Открытые уроки дали возможность познакомиться с практикой применения вопросов самообразования педагогов в ходе преподавания предметов, среди которых

- метод проектов;

- системно-деятельностный, компетентностный подход к обучению;

- проблемное обучение,

* применение информационно-коммуникационных технологий;
* методы интеграции на уроках;
* развивающее обучение;
* личностно-ориентированное обучение;
* нетрадиционные формы урока;
* формирование универсальных учебных действий учащихся;
* интерактивное обучение.

**3.5. Эффекты реализации направления в 2015 году.**

- Предусмотренные плановые мероприятия по реализации мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса, в 2015 году выполнены в полном объеме.

- Повышена мотивация педагогов в достижении высоких результатов.. По итогам года педагоги награждаются грамотами разного уровня (школьного, муниципального, областного).

**3.6. Проблемные вопросы реализации направления.**

- недостаточное использование системы дистанционного обучения средствами Интернет педагогами школы;

- недостаточная профессиональная компетентность части педагогических кадров в области реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;

- функционирование и реализация образовательного процесса, его успешность напрямую зависят от ресурсного обеспечения, эффективного использования педагогических кадров. В школе наблюдается процесс «старения кадров» .

**3.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

- обеспечение профессионального развития управленческих кадров системы образования:

- разработка системы мер по подготовке, переподготовке, повышению квалификации педагогов в области информационных технологий;

- совершенствование механизма отбора инновационных продуктов;

- развитие системы стимулирования к участию в инновационной деятельности, через новую систему аттестации педагогических кадров.

- совершенствование системы распространения передового педагогического опыта;

- создание сетевого обмена опытом с аналогичными общеобразовательными учреждениями других территорий;

**3.8 Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

К сожалению педагоги школы пассивны в конкурсном движении. Уже на протяжении многих лет не принимают участие в конкурсах «Лидер образования», «Учитель года», «Самый классный классный»

 В 2015 году приняли участие в муниципальном конкурсе - конкурс «Портфолио» - 1 учитель Клетушкина Г.А..

**Часть 4. Изменение школьной инфраструктуры.**

**4.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

Отработаны механизмы определения регионального норматива подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основной образовательной программы ФГОС.

Проводятся антипожарные и антитеррористические мероприятия.

Продолжается оснащение классных кабинетов современным техническим оборудованием.

**4.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

Федеральный Закон от 26.12.2012 «Об образовании».

# Закон Оренбургской области от 21 декабря 2011 г. N 669/181-V-ОЗ"О внесении изменений в Закон Оренбургской области "Об областном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов"(принят Законодательным Собранием Оренбургской области 21 декабря 2011 г.)

**4.3.Финансовое обеспечение реализации направления.**

Оснащение общеобразовательного учреждения учебным оборудованием для реализации ФГОС

**4.4. Информация о выполнении плана субъекта Российской Федерации по реализации национальной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

Укрепление и развитие материально – технической базы школы выступает одним из системообразующих направлений, без которых невозможно обеспечить доступность, качество и эффективность современного образования.

Школа была подготовлена к новому учебному году, работе в зимних условиях. Был проведен капитальный ремонт спортивного зала и школьного пищеблока.

Улучшено санитарно – гигиеническое и санитарно – эпидемиологическое состояние пищеблока. Получено новое оборудование для школьной столовой: холодильник. Школьная столовая укомплектована кадрами.

На сегодняшний день образовательная организация не полностью оснащена необходимым компьютерным оборудованием, используемым в учебном процессе. 1 компьютер имеют выход в интернет.

Фонд школьной библиотеки обновлен литературой и учебными комплектами по ФГОС на 100%.

Продолжается работа по противопожарной и антитеррористической безопасности обучающихся. Данная задача положительно решается на протяжении последних лет. С введением в действие Закона РФ от 22.07.2008 года №123 ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» повысились требования к пожаробезопасности общеобразовательной организации. В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация, заключены договора на ее обслуживание. В ОО установлена тревожная кнопка.

Общешкольный родительский комитет является одной из форм участия общественности в решении вопросов развития ОО.

Родительские комитеты принимают активное участие в организации горячего питания, в ремонте классных кабинетов, организации отдыха и досуга своих детей.

**4.5. Эффекты реализации направления в 2015 году.**

В результате проведенных мероприятий произошло:

- повышение уровня противопожарной безопасности ОУ;

- повышение уровня антитеррористической безопасности ОУ;

- обеспечение учебной литературой учащихся первых, вторых, третьих,четвертых классов (ФГОС) на 100%

**4.6. Проблемные вопросы реализации направления.**

Имеются определенные проблемы в развитии школьной инфраструктуры :

- несоотвестсвие конструкции здания санитарно – гигиеническим требованиям введения ФГОС .

**4.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса.

Обеспечение обучающихся 100 % горячим питанием.

Обновление материально – технической и учебно – методической базы ОО;

- укрепление материально-технической базы и приобретение учебного оборудования, с целью реализации основных направлений проекта « Наша новая школа»;

- сохранение и повышение уровня качества знаний учащихся;

- аттестация педагогических и руководящих кадров;

- совершенствование воспитательной системы в образовательной организации

**4.8 Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Для получения полной объективной информации о состоянии школьного образования и динамики его развития продолжается работа по формированию единой базы показателей качества учебных достижений обучающихся с 1 по 9 класс на основе диагностики, мониторинговых исследований, промежуточных аттестаций, аттестационных процедур. В начальной школе в октябре - ноябре были проведены мониторинговые исследования- «Изучения готовности первоклассников к обучению в школе», во 2-4-х классах контрольные работы по русскому языку и математике.

Уровень обученности начальной школы в 2015 году соответствует 100%, качество знаний составило 43%.

Качество знаний обучающихся в МБОУ «Белогорская основная общеобразовательная школа» в 2015 году составило %, уровень обученности 98%, что ниже прошлогодних показателей качества знаний и уровня обученности школьников.

В этом году учащиеся 7 – 8 классах также участвовали в региональном экзамене по математике и русскому языку.

В рамках реализации инициативы «Наша новая школа» оценка качества знаний на государственной (итоговой) аттестации выпускников выступает на первое место. Сегодня государственная (итоговая) аттестация в новой форме является единственным независимым показателем уровня знаний обучающихся, а значит, показателем результативности работы учителя и школы. План по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации обучающихся разрабатывается в школе не в 9 классах, а гораздо раньше. В 2014-2015 учебном году в 9-х классах обучалось 5 выпускников.

**Часть 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.**

**5.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

Постоянно совершенствуются технологии физического воспитания учащихся, учащиеся участвуют в соревнованиях, конкурсах, акциях по сбережению и укреплению здоровья.

Совершенствуется организация питания.

В учебный план введен 3 урок физкультуры; пропаганда здорового образа жизни ведется через уроки, , классные часы, лекции, индивидуальные беседы.

Основная образовательная программа дополнена программой внеурочной деятельности «Здоровый и безопасный образ жизни» в 1-5 классах.

**5.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- Федеральный Закон от 26.12.12 «Об образовании»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 г. №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования);

- Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- Федеральный закон от 02.01.2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;

- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;

- Областная целевая программа «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Оренбургской области на 2011-2013 годы», утвержденная постановлением Правительства Оренбургской области от 14.09.2010г. № 644-пп;

- Районная целевая программа «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Беляевского района на 2011-2013 годы», утвержденная постановлением администрации Беляевского района Оренбургской области от 31.12.2010 года №1100-п.

**5.3.Финансовое обеспечение реализации направления.**

В соответствии с заложенными средствами

**5.4. Информация о выполнении плана субъекта Российской Федерации по реализации национальной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Если у молодёжи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность. Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это будет влиять на улучшение их здоровья. Кроме того, должен быть осуществлен переход от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья школьников. В 2010 году введен новый норматив занятий физкультурой - не менее трёх часов в неделю с учётом индивидуальных особенностей детей.

Одним из важнейших составляющих компонентов сохранения и укрепления здоровья школьников является получение горячего сбалансированного питания. Питание учащихся осуществлялось за счет средств областного и местного бюджета. На общую сумму 11руб.45 коп.

В школе 1 собственный спортивный зал (помещение типовое). 1 учитель физкультуры –условный специалист. МБОУ «Белогорская основная общеобразовательная школа» использует средства субвенций на приобретение спортивного инвентаря: лыжи, маты, гимнастическое оборудование. Доля оснащенности спортивным оборудованием составляет 80%. В школе разработана и реализуется Программа «Здоровье». Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школ, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни. Программа «Здоровье» включает в себя профилактическую работу (беседы, лекции, уголки здоровья, витаминизация), спортивные мероприятия, игры «Зарница», ».
Именно индивидуальный подход предполагает использование современных образовательных технологий и создание образовательных программ, которые вызовут у ребенка интерес к учебе. Практика индивидуального обучения с учетом возрастных особенностей, изучение предметов по выбору, общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий позитивно скажутся на здоровье школьников. Но здесь нужны не только меры со стороны взрослых. Намного важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья.
 Что касается вопросов, связанных с инклюзивным обучением детей-инвалидов, то процесс создания полноценной спортивной инфраструктуры для этой категории школьников пока находится в стадии становления. Очень заметное место в создании эффективной системы физического развития школьников заняли мероприятия, связанные с развитием конкурсного движения (включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", "Олимпиада по физической культуре" и т.д.). Кружков спортивной направленности в школе нет из-за отсутствия специалиста.

Одним из важнейших составляющих компонентов сохранения и укрепления здоровья школьников является получение горячего сбалансированного питания. Питание учащихся осуществлялось за счет средств областного и местного бюджета. В целях обеспечения детей и подростков в ОО питанием, отвечающим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания, отделом образования разработан проект муниципальной целевой программы "Школьное питание". Данной программой предусмотрено внедрение новых цикличных меню, отвечающих требованиям организации детского питания.

По результатам мониторингов и медицинских осмотров оценивается эффективность деятельности по внедрению здоровьесберегающих технологий, по диагностике и оценке динамики физической подготовленности учащихся.

**5.5. Эффекты реализации направления в 2015 году.**

- высокая информированность обучающихся о негативных последствиях употребления наркотических средств;
- налажен механизм информированности органов ОВД о фактах употребления и распространения наркотических средств;
- повышение привлекательности для подростков и молодёжи здорового образа жизни;
- организовано методическое обеспечение процесса профилактики;

- введение 3 – го часа физической культуры.

**5.6. Проблемные вопросы реализации направления.**

При реализации образовательной инициативы необходимо:

- создать условия для взаимодействия заинтересованных ведомств, школы и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- сформировать систему работы по воспитанию школьников приоритета ценностей здоровья и здорового образа жизни;

- внедрять здоровьесберегающие технологии в учебно – образовательный процесс;

- обеспечить соблюдение предельно допустимых норм учебной нагрузки при реализации образовательных программ в соответствии с существующими требованиями;

 Принять меры по созданию условий для 100% обеспечения учащихся качественным горячим питанием, разработать комплекс мероприятий по формированию культуры правильного питания у детей ;

- улучшить материально -техническую базу спортивного зала, пищеблока и столовой;

- обеспечить дальнейшее развитие системы детско – юношеского спорта в целях сохранения и укрепления здоровья детей.

**5.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

Создание фундамента для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков.

Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных групп мышц тела, правильное и своевременное развитие всех систем организма и их функций, укрепление нервной системы, активизация обменных процессов.

Повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков.

Формирование необходимых знаний в области физической культуры и спорта.

Воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Воспитание потребности в ЗОЖ. Укрепление здоровья обучающихся.

Охват горячим питанием – 100%

**5.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Организации и проведении летней оздоровительной компании - I смена – 20 учащихся;

Общешкольный Осенний кросс ;

Кросс Наций - в акции приняли участие 90% учащихся .

Акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам" – участников всего – 55 учащихся.

Школьная олимпиада по физической культуре

Классные часы «Режим школьника»; «Я выбираю жизнь»; «В здоровом теле – здоровый дух»; «Выбирая спорт, мы выбираем жизнь!"- Укрепление здоровья обучающихся.

«Проведено профилактическое мероприятие «Внимание — дети!» - Воспитание потребности в ЗОЖ;

Проведен родительский всеобуч по безопасности дорожного движения - Воспитание потребности в ЗОЖ;

Лыжня России 2015 год ;

 «День Здоровья», спортивные состязания «Веселые старты», Проведение школьных спортивных соревнований по легкой атлетике, баскетболу, пионерболу, волейболу, лыжных гонок. - Укрепление здоровья обучающихся.

Охват горячим питанием – 100%

**Часть 6. Развитие самостоятельности школ.**

**6.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

Деятельность ОО в 2015 была направлена на достижение целей и решение актуальных задач, определяемых государственной политикой в сфере образования, планом действий реализации образовательной инициативы «Наша новая школа».

Перевод школы на новую систему оплаты труда в условиях нормативного подушевого финансирования.

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение открытости информации о результатах работы.

Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ.

**6.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- Приказ №80 от 31.01.2011 «О создании рабочей группы по реализации ФЗ от 8 мая 2010г. № 83-ФЗ»;

- Приказ № 229 от 06.04.2011 «О порядке составления и утверждения плана финансово – хозяйственной деятельности подведомственных учреждений»;

- Приказ № 230 от 06.04.2011 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных учреждений, находящихся в ведении отдела образования, опеки и попечительства Беляевского района»;

- Приказ № 231 от 06.04.2011 «О порядке составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений»;

- Приказ № 232 от 06.04.2011 «О предельно допустимом значении просроченной кредиторской задолженности бюджетного учреждения, подведомственного отделу образования, опеки и попечительства превышение, которого влечет расторжение трудового договора с руководителем бюджетного учреждения по инициативе работодателя»;

- Приказ № 233 от 06.04.2011 «О порядке составления и утверждения отчета о результатах деятельности муниципального учреждения, находящегося в ведении отдела образования, опеки и попечительства и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества»;

- Постановление № 680-п «Об изменении типа и вида муниципального общеобразовательного учреждения «Белогорская основная общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области»;

- Постановление № 786-п «Об утверждении перечня муниципальных казенных учреждений, создаваемых путем изменения типа бюджетных учреждений»;

- Постановление № 787-п «О закреплении имущества на праве оперативного управления за МБОУ ДОД «ДЮСШ»;

- Постановления № 870-п от 266.09.2011, № 872-п от 27.09.2011, № 873-п от 27.09.2011, № 927 от 12.10.2011, № 928 от 12.10.2011, № 929 от 12.10.2011, № 930 от 12.10.2011, № 1165-п от 16.12.2011, № 1167-п от 16.12.2011, № 1168-п от 16.12.2011, № 1170-п от 16.12.2011 – «О закреплении имущества на праве оперативного управления за МБОУ … (перечня особо ценного движимого имущества)»;

- Постановление № 880-п от 27.09.2011 «Об утверждении перечня муниципальных услуг, предоставляемых юридическим и физическим лицам муниципального образования Беляевский район»;

- Приказ № 472 от 03.10.2011 «Об утверждении примерной формы трудового договора с руководителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, с заведующим муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением, с руководителем муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей»;

- Приказ № 477 от 07.10.2011 «Об утверждение Положения о формирования муниципального задания в отношении муниципальных бюджетных образовательных учреждений»;

- Приказ № 478 от 07.10.2011 «Об утверждение примерного положения о правилах оказания платных дополнительных образовательных услуг в образовательных учреждениях»;

- Приказ № 499 от 24.11.2011 «О проведении подготовительных работ для размещения на официальном сайте в сети Интернет информации о муниципальных учреждениях».

**6.3.Финансовое обеспечение реализации направления.**

Объем средств, выделенный в ОО на обеспечение гарантий прав граждан по предоставлению общего образования, заложен из регионального и муниципального бюджета

ОУ не имеет свой лицевой счет.

**6.4. Информация о выполнении плана субъекта Российской Федерации по реализации национальной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

Перевод школы на новую систему оплаты труда в условиях нормативного подушевого финансирования позволил реализовать принцип финансовой самостоятельности, в первую очередь через возможность самостоятельного распределения ресурсов, выделяемых на оплату труда, учебные расходы.

Реализуются мероприятия, направленные на обеспечение открытости информации о результатах работы.

Образовательное учреждение имеет сайт, на котором размещается актуальная информация.

**6.5. Эффекты реализации направления в 2015 году.**

Финансовая независимость.

Наличие бюджетной сметы – основного документа, определяющего объем и направления использования средств, выделенных ОО из бюджета.

Развитие общественной составляющей ( общешкольный родительский комитет).

Разработка и принятие нормативных актов, комплексных решений по обновлению системы образования.

**6.6. Проблемные вопросы реализации направления.**

Основными проблемными вопросами развития инициативы является :

- недостаточное финансирование из средств местного бюджета;

- отсутствие инициативы и предложений по оптимизации работы ОО, пассивность при участии в программах направленных на развитие и повышение качества образовательного процесса со стороны педагогов.

**6.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Продолжить работу по следующим направлениям:

- повышение уровня финансово – хозяйственной самостоятельности ОО с целью обеспечения развития процессов саморегулирования;

- вести работу по повышению экономической грамотности;

- вести более активную работу по модернизации работы ОУ;

- продолжение работы по модернизации образовательной системы в соответствии с ориентирами, обозначенными в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и соответственно скорректировать действующую систему индикативных показателей с учетом показателей, утвержденных планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 г. № 1507-р);

**6.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Объем оказываемой услуги учтен в Муниципальном задании на 2015 год

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Г.Кузнецова/

**Требования к структуре доклада муниципального уровня**

**«О результатах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2015-й годМБОУ «Белогорская ООШ»**

**Часть I. Переход на новые образовательные стандарты**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
в 2015 году

| ***№******п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Запланированный результат на 2015 год*** | ***Показатели выполнения*** ***(результат реализации мероприятия за*** ***2015 год)*** | ***Задачи на 2016 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление I. Переход на новые образовательные стандарты** |
| **1.** | **Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:** |
|  | а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях муниципалитета:1 класс2 класс3 класс4 класс | В учреждении имеются классы начальной школы, обучающиеся по ФГОС-1,2,3,4 классы | Расписание учебных и внеучебных занятий в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, представляет собой комбинацию, - уроков, театральных, спортивных, интеллектуальных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, экскурсий, походов, социальных проектов и других форм учебной деятельности, занятий в одновозрастных и разновозрастных группах учащихся. |  |
|  | б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности: 5 класс6 класс7 класс8 класс | Создать материально-техническую базу, подготовить кадры для работы по ФГОС ООО | Педагоги прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС ООО | Создать условия для внедрения ФГОСООО  |
|  | в) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях муниципалитета:5 класс | Переход на ФГОС в 5 класс с 2015-2016 уч.г. |  | Подготовка к переходу на ФГОС 6класс |
|  | г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по мере готовности:10 класс11 класс | - | - | - |
|  | д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования | Разработка основной образовательной программы внедрения ФГОС ОООРазработка рабочих программ по предметам по ФГОС на 5 класс | Разработана основная образовательная программа внедрения ФГОС ОООРазработаны рабочие программы по предметам по ФГОС на 5 класс | Разработка рабочих программ по предметам по ФГОС на 6 класс |
|  | е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Участие в обмене опытом на уровне РМО и ОООиП | Курсовая подготовка по ФГОС: учителя начальных классов – 2 чел., основной школы – 8чел.Подготовка педагогов по ФГОС-100% | Обеспечить курсовую подготовку педагогов, по ФГОС ОО – 100%. |
|  | ж) организацияи проведение мониторингавведения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | - | Мониторинг 1-4 кл. | Организация и проведение мониторинга ФГОС ООО 5 класс |
|  | з) осуществление поддержки муниципалитета в целях формирования и обеспечения общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" через создание стажировочных площадок |  |  |  |
| **2** | **Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования** |
|  | а) разработка новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования | В учреждении используется формирующее оценивание (оценивание для обучения) результатов учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, с использованием оценочных процедур: | Оценка качественного оценивания усвоения программного материала по классам | Разработка и формирование механизмов оценки качества образования ФГОС НОО и ООО |
|  | в) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования | Включение всех педагогов-предметников в процесс мониторинга кач качества образования | Проведение мониторинга на начало и конец учебного года | Разработка механизма отслеживания УУД по каждому уч-ся в разрезе учебных предметов |
|  | г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов иобъединений педагогов | - | - | - |
| 4 | Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности | % поступление уч-ся в СУЗы и ВУЗы | % получения специальности и трудоустройства | Внедрение факультативных занятий по социализации уч-ся школы |

**Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

| ***№*** ***п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Запланированный результат на 2015 год*** | ***Показатели выполнения*** ***(результат реализации мероприятия за*** ***2015 год)*** | ***Задачи на 2016 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** | **Развитие системы поиска одаренных детей** |
|  | а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности | Участие в конкурсах и олимпиадах регионального и муниципального уровней | Призер муниципального этапа олимпиады по математике | Продолжить участие в конкурсах и олимпиадах регионального и муниципального уровней.Увеличение количества учащихся , участвующих в конкурсах и олимпиадах |
|  | б) проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | Участие в конкурсах и олимпиадах регионального и муниципального уровней | - | Продолжить участие в конкурсах и олимпиадах регионального и муниципального уровней. |
|  |  в) создание единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | Участие в создании единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов | - | Продолжить работу по созданию базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов |
| **6.**  | **Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей** |
|  | а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах | - | - | - |
|  | б) разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей | - | - | - |

**Часть III. Совершенствование учительского корпуса**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 год

| ***№******п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Запланированный результат на 2015 год*** | ***Показатели выполнения*** ***(результат реализации мероприятия за*** ***2015 год)*** | ***Задачи на 2016 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление III Совершенствование учительского корпуса** |
| **7** | **Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников** |
|  | а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации | 85% | 85% | Повышение квалификации (проблемные курсы, аттестация)100% |
|  | б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности | Участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства | - | Участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства |
|  | в) разработка федеральных требований к содержанию и организации повышения квалификации педагогических работников на основе направлений государственной политики в сфере образования, современной нормативной правовой базы в сфере образования и достижений педагогической науки и практики | - | - | **-** |
| **8. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов:** |
|  | а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников | - | - | **-** |
|  | б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки | 2чел. | 2чел. | Не требуется |
| **9.**  | **Модернизация системы педагогического образования:**  |
|  | а) создание крупных базовых центров подготовки педагогических кадров | - | - | - |
|  | б) обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере образования | - | - | - |
|  | в) формирование кадрового резерва руководителей образования | - | - | - |

**Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

| ***№******п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Запланированный результат на 2015 год*** | ***Показатели выполнения*** ***(результат реализации мероприятия за*** ***2015 год)*** | ***Задачи на 2016 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление IV. Изменение школьной инфраструктуры** |
| **10** | **Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:** |
|  | а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ | - | **-** | **-** |
|  | б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях | Создание в ОУ доступной среды | Обучение педагогов по работе с детьми ОВЗ | Продолжить работу по созданию в ОУ доступной среды |
|  | в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях | Оформление пришкольной территории в рамках модернизации учебного процесса | Оформление пришкольной территории в рамках модернизации учебного процесса | Оформление пришкольной территории в рамках модернизации учебного процесса |
|  | г) преодоление аварийности школьных зданий, в том числе через предоставление субсидий из регионального бюджета бюджетам муниципалитета | преодоление аварийности школьных зданий | преодоление аварийности школьных зданий | Продолжить преодоление аварийности школьных зданий |
| 11 | Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе в регионах с ярко выраженной региональной и этнокультурной составляющей, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья | - | **-** | **-** |
| 12 | Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому | Совершенствование материально-технической базы | Приобретение видеопроекторов и ноутбуков | Создание условий для получения дистанционного образования через систему интернет и приобретение ИКТ-ресурсов |

**Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

| ***№ п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Запланированный результат на 2015 год*** | ***Показатели выполнения*** ***(результат реализации мероприятия за*** ***2015 год)*** | ***Задачи на 2016 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление V. Сохранение и укрепление здоровья школьников** |
| **13.** | **Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:** |
|  | а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях | Организации и проведении летней оздоровительной кампании Отдыха и оздоровление обучающихся в период (осенних, весенних и зимних каникул)  | I смена –55учащихся | **Совершенствование механизма подготовки к проведению оздоровительной кампании в каникулярное время.** повышения уровня квалификации руководителей и педагогических работников детских оздоровительных лагерей посредством проведения обучающих семинаров |
|  | б) апробация паспорта здоровья школьника в  общеобразовательных учреждениях | - | - |  |
|  | в) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся | - | - | - |
|  | г)развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования «Президент-ские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортив-ные игры», всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе», всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию «За здоровье и безопасность наших детей», всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую «Новые технологии для «Новой школы» | «А ну – ка парни»«Зарница» «ЗарничкаАкция «Мы за здоровый образ жизни»Круглый стол «Я выбираю жизнь»Общешкольный Осенний кросс «Президентские состязания»Кросс НацийАкция "Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам".Школьная и Муниципальная олимпиада по физической культуреМуниципальная олимпиада по физической культуреКлассные часы «Режим школьника»;«Я выбираю жизнь»;«В здоровом теле – здоровый дух»;«Выбирая спорт, мы выбираем жизнь!"«Проведено профилактическое мероприятие «Внимание — дети!» «Проведен родительский всеобуч по безопасности дорожного движения» Лыжня России «Спортивные состязания «Веселые старты»Проведение школьных спортивных соревнований по легкой атлетике. | Пропаганда ЗОЖУкрепление здоровья обучающихсяВоспитание потребности в ЗОЖУкрепление здоровья обучающихсяВоспитание потребности в ЗОЖУкрепление здоровья обучающихся | Роль физической культуры в семье.Создание фундамента для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков.Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных групп мышц тела, правильное и своевременное развитие всех систем организма и их функций, укрепление нервной системы, активизация обменных процессов.Повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков.Формирование необходимых знаний в области физической культуры и спорта.Воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.Воспитание потребности в ЗОЖУкрепление здоровья обучающихся |
|  | д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья | - | - | - |
| 14 | **Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры** |
|  | а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | В учреждении имеется спортивный зал площадью не менее 9х18 м ,высотой не менее 6 м с оборудованными раздевалками | Имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для метания, для прыжков в длину, площадка для мини-баскетбола и футбола .Создана детская игровая площадка | Проведение капитального ремонта спортивного зала |
|  | б)проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними | Проведение анкетирования специалистами- наркологами | Отрицательные показатели | Продолжить работу по проведению мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними |
|  | в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания | Охват горячим питанием – 100% | Все учащиеся школы обеспечены в горячим питанием | Продолжить обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания |

**Часть VI. Развитие самостоятельности школ**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

| ***№ п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Запланированный результат на 2015 год*** | ***Показатели выполнения*** ***(результат реализации мероприятия за*** ***2015 год)*** | ***Задачи на 2016 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление VI. Развитие самостоятельности школ** |
| **18** | **Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений** |
|  | а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ | Работа Управляющего Совета школы | Проведено 6 совместных заседаний администрации и Управляющего Совета по решению текущих вопросов | Продолжить работу администрации школы и Управляющего Совета |
|  | б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования | **-** | **-** | **-** |
|  | в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений | Обеспечение информационной открытости общеобразовательного учреждения перед общественностью. | Размещение публичного доклада и отчета по самообследованию школы. | Обеспечение информационной открытости общеобразовательного учреждения перед общественностью. |

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Г.Кузнецова/