


Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ «Белогорская
ООШ»

 /Байганова Л.А./

«23» 11 2020 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Белогорская
ООШ»

 Кузнецова Е.Г./

Приказ № 211/1

от «23» 11 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Физика» на

2020/2021 учебный год

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Физика»
на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год**

I. Общие положения

Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, ООП ООО МБОУ «Белогорская ООШ», анализа проведенных ВПР на школьном уровне. Настоящее приложение разработано в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

I. Изменения рабочей программы по предмету «Обществознание»

1. Планируемые результаты обучения, направленного на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по физике

Ученик научится

9 класс

Понимать смысл понятий:

- тепловое движение, теплопередача, теплопроводность, конвекция, излучение, агрегатное состояние, фазовый переход, электрический заряд, электрическое поле, проводник и диэлектрик, химический элемент, атом и атомное ядро, протон, нейтрон, ядерные реакции синтеза и деления, электрическая сила, силовые линии электрического поля, ион, электрическая цепь и схема, точечный источник света, поле зрения, аккомодация, зеркало, тень, затмение, оптическая ось, фокус, оптический центр, близорукость и дальнозоркость, магнитное поле, магнитные силовые линии, электромагнитное поле, электромагнитные волны, постоянный магнит, магнитный полюс;

смысл физических величин:

- внутренняя энергия, количество теплоты, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота сгорания топлива, удельная теплота парообразования, удельная теплота плавления, температура, температура кипения, температура плавления, влажность, электрический заряд, сила тока, напряжение, сопротивление, удельное сопротивление, работа и мощность тока, массовое число, энергия связи, углы падения, отражения, преломления, фокусное расстояние, оптическая сила;

смысл физических законов:

- закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка электрической цепи, закон Джоуля-Ленца, закон Ампера, закон прямолинейного распространения света, закон отражения и преломления света.

Ученик получит возможность научиться:

9 класс

- описывать и объяснять физические явления: теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;

- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;

- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых, электромагнитных явлениях;

- решать задачи на применение изученных физических законов.

2. Содержание учебного предмета

9 класс

Добавить 0,5 часа в тему «Колебательное движение. Свободные колебания» на отработку темы «Тепловые явления»

Добавить 0,5 часа в тему «Гармонические колебания» на отработку темы «Электрические явления»

Добавить 0,5 часа в тему «Лабораторная работа №3 «Исследование колебаний нитяного маятника» на отработку темы «Электромагнитные явления»

Добавить 0,5 часа в тему «Затухающие и вынужденные колебания. Резонанс» на отработку темы «Световые явления»

3. Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР
			Тема
1.	Колебательное движение. Свободные колебания	1 (из них 0,5 на коррекцию)	Тепловые явления
2.	Гармонические колебания	1 (из них 0,5 на коррекцию)	Электрические явления
3.	Лабораторная работа №3 «Исследование колебаний нитяного маятника»	1 (из них 0,5 на коррекцию)	Электромагнитные явления
4.	Затухающие и вынужденные колебания. Резонанс	1 (из них 0,5 на коррекцию)	Световые явления