

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ «Белогорская
ООШ»
Л.А. Байганова
/Байганова Л.А./
«*13*» *11* 2020 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Белогорская
ООШ»
Е.Г. Кузнецова /Кузнецова Е.Г./
Приказ № *71*
от «*13*» *11* 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика» на
2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Дусканова Р.Р., учитель математики

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика» на уровне основного общего образования на 2020- 2021 учебный год

Общие положения

Настоящее приложение разработано на основании Минпросвещения России №ВБ - 2141/03 от 19.11.2020 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, МБОУ «Белогорская ООШ», рабочей программы.

Рабочая программа по математике 5-6 классы. Предметная линия учебников А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский-МС, Якир и др. Вентана-Граф, 2017

Рабочие программы: Алгебра 7-9. классы к УМК Мордковича. Просвещение., 2020;

Рабочие программы Геометрия 7-9. классы к. УМК Л.С. Атанасян, Бурмистрова Т.А: Просвещение., 2020, анализа проведенных ВПР на школьном уровне

Настоящее приложение разработано в целях: совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

Изменения рабочей программы по предмету математика

Планируемые результаты обучения, направленного на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике.

5 класс

Ученик научится:

- овладение выбором единиц для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять для решения задач геометрические факты/ применять геометрические факты для решения задач
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграмме, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
- выполнять действия с величинами; использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений
- формирование навыка решать задачи в 3-4 действия; записывать и сравнивать величины.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления
- овладение основами пространственного воображения;
- развитие плоскостного и пространственного воображения

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм
- интерпретировать информацию, полученную при проведении исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)
- собирать, представлять, интерпретировать информацию
- решать задачи в 3-4 действия.

6 класс:

Ученик научится:

- оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»
- оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»
- оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений
- решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними все арифметические действия.
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процент повышения величины
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
- оценивать результаты вычислений при решении практических задач/ решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
- оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий
- извлекать, интерпретировать информацию, представленную информацией в таблицах, диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
- решать простые и сложные задачи разных типов, а также повышенной трудности

7 класс

Ученик научится:

- оперировать на базовом уровне понятием целое число, смешанное число, обыкновенная дробь, десятичная дробь.
- решать задачи на нахождение части от части числа и числа по его части. Сравнивать рациональные числа
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, извлекать,

интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
- оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник, квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар
использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений

Ученик получит возможность научиться:

- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей

9 класс

Ученик научится:

- оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число» оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика
- находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.
- Строить график линейной функции
- Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; Решать системы несложных линейных уравнений
- Оценивать результаты вычислений при решении практических задач
- Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения
- Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- Применять для решения задач геометрические факты
- Представлять данные в таблицах, диаграммах, графиках
- Решать задачи разных типов

Ученик получит возможность научиться:

- Извлекать, интерпретировать информацию представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
- Решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований
- Решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат

- Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
- Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам
- Решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Содержание учебного предмета

5 класс

Действия с натуральными числами

Арифметика

Найти значение выражения

Решение задач

Логическая задача

6 класс

Сравнение десятичных дробей

Нахождение частного числа и числа по его части

Вычисление с натуральными числами

Задача на проценты

Нахождение площади фигуры

Логическая задача

7 класс

Действия с десятичными дробями

Нахождение значения выражения

Свойства действий с рациональными числами

Геометрические фигуры и их свойства

Задача на логическое рассуждение

Решение текстовых задач

9 класс

Действия с обыкновенными дробями

Решение квадратных уравнений

Сравнение чисел

Задача на нахождение вероятности

Задача на проценты

Задача на нахождение площадей

По заданным условиям задачи заполнить таблицу

Геометрическая задача

Задача на соотношение

Логическая задача

№ п/п	Тема урока	Кол-во Часов (из них на Коррекцию)	Коррекция по результатам ВПР-2020	
			Тема	Кол-во часов
1	Умножение. Переместительное свойство умножения	4 (1)	Действия с натуральными числами	1
2	Сочетательное и распределительное свойства умножения	3 (1)	Нахождение значения выражения	1
3	Деление	4 (1)	Решение логических задач	1
4	Решение упражнений по теме «Деление»	3 (1)	Арифметика	1
5	Деление с остатком	3 (1)	Решение текстовых задач	1
6	Степень числа с натуральным показателем	3 (1)	Найти значение выражения	1

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (из них на коррекцию)	Коррекция по корректировке результатов ВПР-2020	
			Тема	Кол-во часов
1	Отношения	2 (1)	Сравнение десятичных дробей	1
2	Пропорции	4 (1)	Нахождение частного числа и числа по его части	1
3	Процентное отношение двух чисел	3 (1)	Задачи на проценты	1
4	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	2 (1)	Вычисления с натуральными числами	1
5	Деление числа в данном отношении	2 (1)	Нахождение площади фигуры	1
6	Окружность и круг	2 (2)	Решение логических задач	1 1
7	Длина окружности и площадь круга	3(1)	Действия с десятичными дробями	1

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (из них на Коррекцию)	Коррекция по результатам ВПР-2020	
			Тема	Кол-во часов
1	Решение задач на построение	2 (1)	Геометрические фигуры и их свойства	1
2	Умножение многочлена на многочлен	2 (1)	Решение логических задач	1
	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	2(1)	Действия с десятичными дробями	1
3	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	6 (1)	Свойства действий с рациональными числами	1
4	Решение задач по теме «Треугольники»	2 (1)	Решение текстовых задач	1
5	Произведение разности и суммы двух выражений	3 (1)	Задачи на логическое рассуждение	1
6	Параллельные прямые	1 (0,5)	Нахождение значения выражения	0,5

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во Часов (из них на Коррекцию)	Коррекция по результатам ВПР-2020	
			Тема	Кол-во часов
1	Синус, косинус, тангенс	1 (0,5)	Действия с обыкновенными дробями	0,5
2	Определение числовой функции	1 (0,5)	Решение квадратных уравнений	0,5
	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.	2 (0,5)	Решение квадратных уравнений	

3				0,5
4	Область определения и множество значений функции	1 (0,5)	Сравнение чисел	0,5
5	Теорема о площади треугольника	2 (1)	Задача на нахождение вероятности	1
6	Способы задания функций	2 (1)	Задача на проценты	1
7	Теорема синусов	2 (1)	Задача на нахождение площадей	1
8	Свойства функции	3 (1)	По заданным условиям задачи заполнить таблицу	1
9	Теорема косинусов	2 (1)	Геометрическая задача	1
10	Четные и нечетные функции	2 (1)	Задача на соотношение	1
11	Решение треугольников. Измерительные работы	2 (1)	Логическая задача	1