


Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР МБОУ «Белогорская  
ООШ»

 /Байганова Л.А./

«13» 11 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Белогорская  
ООШ»

 /Кузнецова Е.Г./

Приказ № 444/1

от «13» ноября 2020 г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе  
по учебному предмету «Обществознание»

на 2020/2021 учебный год

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»  
на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год**

**I. Общие положения**

Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, ООП ООО МБОУ «Белогорская ООШ», анализа проведенных ВПР на школьном уровне.

Настоящее приложение разработано в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

**I. Изменения рабочей программы по предмету «Обществознание»**

**1. Планируемые результаты обучения**, направленного на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по обществознанию

**Ученик научится**

7 класс	9 класс
<ul style="list-style-type: none"> <li>- добывать и критически оценивать поступающую информацию об особенностях личности разных людей, особенностях человеческого общения, экономики и политики.</li> <li>- систематизировать и представлять в разных формах (текст, схему, модель и т.д.) информацию об особенностях личности и поведения разных людей, взаимоотношений людей в социальной сфере, экономике и политике.</li> <li>- понимать и объяснять характер взаимоотношений между людьми.</li> <li>- анализировать простые системы фактов, явлений, понятий.</li> </ul>	<p>Добывать и критически оценивать информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правилах рационального спора, СМИ, глобализации и глобальных проблемах, теории исторического развития: формационной, цивилизационной, модернизационной (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);</li> <li>- о типах, стадиях и способах разрешения конфликтов, опасностях национальных конфликтов, особенностях юношеского возраста, принципах социального государства (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);</li> <li>- о смешанной экономике, валютном курсе, международном разделении труда, ВВП, фазах экономического цикла, инфляции, фондовом рынке, рынке труда, прибыли, затратах, формах частного предпринимательства, структуре государственного бюджета (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);</li> <li>- о стадиях политического процесса, тоталитаризме, суверенитете, легитимности, структуре публичной власти в Российской Федерации,</li> </ul>

	<p>политических идеологиях, партийных и избирательных системах, политических конфликтах и экстремизме (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать).</p> <p>Представлять информацию в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы и т.д.</p>
--	---

**Ученик получит возможность научиться:**

7 класс	9 класс
<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добывать и критически оценивать поступающую информацию об особенностях личности разных людей, особенностях человеческого общения, экономики и политики.</li> <li>- систематизировать и представлять в разных формах (текст, схему, модель и т.д.) информацию об особенностях личности и поведения разных людей, взаимоотношений людей в социальной сфере, экономике и политике.</li> <li>- понимать и объяснять характер взаимоотношений между людьми.</li> <li>- анализировать простые системы фактов, явлений, понятий.</li> </ul>	<p>Добывать и критически оценивать информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о разных типах мировоззрений; об общечеловеческих ценностях, об отличительных особенностях научного познания, научных критериях истинности, о значении самопознания в становлении личности (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);</li> <li>- о самореализации личности, средствах и функциях общения, особенностях семьи и брака, стилях разрешения личностных, социальных и межнациональных конфликтов, толерантности, стратом и гендерном делении общества (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать).</li> <li>- о видах семейного бюджета, рыночных законах спроса и предложения, задачах Гражданского, Трудового и Налогового кодексов РФ, предпринимательстве, трудовом договоре, прожиточном минимуме, безработице, профсоюзах, функциях государства в рыночной экономике (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);</li> <li>- о правовом государстве, гражданском обществе, демократии, партийных системах, правоохранительной системе, механизмах защиты прав человека, гражданской, административной и уголовной ответственности (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать).</li> </ul> <p>Представлять информацию в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы и т.д.</p>

## 2. Содержание учебного предмета

7 класс	9 класс
Добавить 0,5 часа в тему «Закон наказывает» на отработку темы «Потребности человека»	Добавить 0,5 часа в тему «Право, его роль в жизни человека, общества и государства» на отработку темы «Личность и общество»
Добавить 0,5 часа в тему «Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе» на отработку темы «Виды межличностных отношений»	Добавить 0,5 часа в тему «Понятие правоотношения» на отработку темы «Сфера духовной культуры»
Добавить 0,5 часа в тему «Экономика и ее основные участники» на отработку темы «Главное правило доброго человека»	Добавить 0,5 часа в тему «Понятие правоотношения» на отработку темы «Социальная сфера»
	Добавить 0,5 часа в тему «Правоохранительные органы» на отработку темы «Экономика»

## 3. Тематическое планирование

### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР
			Тема
1	Закон наказывает	1 (из них 0,5 на коррекцию)	Потребности человека
2	«Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1 (из них 0,5 на коррекцию)	Виды межличностных отношений
3	Экономика и ее основные участники	1 (из них 0,5 на коррекцию)	Главное правило доброго человека

**9 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР
			Тема
1.	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1 (из них 0,5 на коррекцию)	Личность и общество
2.	Понятие правоотношения	1 (из них 0,5 на коррекцию)	Сфера духовной культуры
3.	Понятие правоотношения	1 (из них 0,5 на коррекцию)	Социальная сфера
4.	Правоохранительные органы	1 (из них 0,5 на коррекцию)	Экономика