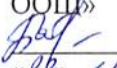


Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ «Белогорская
ООШ»
 /Байганова Л.А./
«23» 11 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Белогорская
ООШ»
 /Кузнецова Е.Г./
Приказ № 111/1
от «23» 11 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»

в 6,7,9 классах

на 2020/2021 учебный год

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год**

I. Общие положения

Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, анализа проведенных ВПР на школьном уровне

Настоящее приложение разработано в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

I. Изменения рабочей программы по предмету «Русский язык»

1. Планируемые результаты обучения, направленного на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку.

Ученик научится

6 класс	7 класс	9 класс
<p>Владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации</p>	<p>Анализ различных видов предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, определение предложений с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; Соблюдение в речевой практике основных орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка / совершенствование орфографических и пунктуационных умений</p>	<p>Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания</p>
<p>Проводить орфоэпический анализ слова;</p>	<p>Распознавание и определение лексического значения многозначного</p>	<p>Проводить морфемный и словообразовательный</p>

определять место ударного слога	слова с опорой на и контекст;. Рас познавание уровней и единиц языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создание устных и письменных высказываний	ый анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения
Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении		Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога
		Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.
		Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

Ученик получит возможность научиться:

6 класс	7 класс	9 класс
Формирование навыка информационной переработки	Овладение основными нормами русского литературного языка	Овладение основными нормами русского литературного языка

прочитанного материала.	(орфографическими, пунктуационными)	(орфографическими, пунктуационными).
Формирование навыка фонетического, морфологического, морфемного анализа слов. Формирование навыка синтаксического анализа слов и словосочетаний.	Формирование навыка определять из контекста, какое из лексических значений слова используется в тексте	Овладение навыками фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического анализа слова; синтаксического анализа предложения и умение применять данные навыки при решении орфографических и пунктуационных задач.
Освоение основных видов орфограмм, освоение норм пунктуации.		Использование грамматического анализа при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Умение отличать слова омонимичных частей речи и разбираться в особенностях их орфографии.
		Формирование навыка определять стилистически окрашенное слово в контексте, подбирать к нему стилистически нейтральные синонимы и антонимы

2. Содержание учебного предмета

6 класс	7 класс	9 класс
Добавить в раздел «НЕ с существительными» 0,5 часа на отработку навыка постановки ударений в словах (орфоэпические нормы)	Добавить в раздел «Деепричастие», в урок по теме «Употребление деепричастий в речи» 0,5 часа на отработку темы «Определение частей речи в предложении».	Добавить в раздел «Сложноподчиненные предложения», в урок по теме «СПП с придаточными времени» 0,5 часа на отработку темы «Правописание не с разными частями речи»

Добавить 0,5 часа в тему «Письмо» отработку навыка определения основной мысли текста	Добавить 0,5 часа в тему «Морфологический разбор наречия» на отработку навыка нахождения предложения с обращением	Добавить 0,5 часа в тему «СПП с придаточными условными» на тему «Н –НН в словах разных частях речи»
Добавить в раздел «Имя существительное как часть речи. Повторение изученного в 5 классе» «Пунктуационный разбор предложения»-0.5 часа.	Добавить 0,5 часа в тему «Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о, - е» на отработку навыка составления плана текста	Добавить 0,5 часа в тему «СПП с придаточными причины» 0,5 часа на отработку навыка постановки ударений в словах (орфоэпические нормы)
		Добавить 0,5 часа в тему «СПП с придаточными цели» 0,5 часа на отработку навыка грамматических ошибок
		Добавить 0,5 часа в тему «СПП с придаточными сравнительными» 0,5 часа на отработку навыка определения подчинительной связи словосочетания, грамматической основы
		Добавить 0,5 часа в тему «СПП с придаточными уступительными» 0,5 часа на отработку навыка нахождения вводного слова, подбора синонима
		Добавить 0,5 часа в тему «СПП с придаточными следствия» 0,5 часа на отработку навыка нахождения предложения с обособленным согласованным определением и обособленным обстоятельством

3. Тематическое планирование

6 класс

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР
			Тема
1	«Имя существительное как часть речи. Повторение изученного в 5 классе»	2 (из них 0,5 на коррекцию)	«Пунктуационный разбор предложения»
2	«Письмо»	1 (из них 0,5 на коррекцию)	«Основная мысль текста»
3	«НЕ с существительными»	3 (из них 0,5 на коррекцию)	«Орфоэпические нормы» (постановка ударений в словах)

7 класс

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР
			Тема
1	«Употребление деепричастий в речи»	1 (из них 0,5 на коррекцию)	«Определение частей речи в предложении».
2	«Морфологический разбор наречия»	1 (из них 0,5 на коррекцию)	«Предложение с обращением»
3	«Слитное и раздельное написание не с наречиями на – о, - е»	2 (из них 0,5 на коррекцию)	«Текст. Составление плана»

9 класс

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР
			Тема
1	«СПП с придаточными	1 (из этого	«Правописание не с разными

	времени»	часа 0,5 на коррекцию)	частями речи»
2	«СПП с придаточными условными»	1 (из этого часа 0,5 на коррекцию)	«Н –НН в словах разных частях речи»
3	«СПП с придаточными причины»	1 (из этого часа 0,5 на коррекцию)	«Орфоэпические нормы» (постановка ударений в словах)
4	«СПП с придаточными цели»	1 (из этого часа 0,5 на коррекцию)	«Грамматические ошибки»
5	«СПП с придаточными сравнительными» 0	1 (из этого часа 0,5 на коррекцию)	определения подчинительной связи словосочетания, грамматической основы
6	«СПП с придаточными уступительными»	1 (из этого часа 0,5 на коррекцию)	«Вводные слова», «Синонимы»
7	«СПП с придаточными следствия»	1 (из этого часа 0,5 на коррекцию)	«Предложения с обособленным согласованным определением и обособленным обстоятельством»