


Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР МБОУ «Белогорская

ООШ  
 /Байганова Л.А./

« 23 » ноября 2020 г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Белогорская  
ООШ»

 Кузнецова Е.Г./

Приказ № 144/1  
от « 23 » ноября 2020 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе  
по учебному предмету «Химия»  
9 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Клетушкина Г.А., учитель химии, В к

## Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Химии, 9класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

### Планируемые образовательные результаты:

#### **Химические формулы веществ.**

**Предметные:** *Отобразить* состав веществ с помощью химических формул. *Различать* индексы и коэффициенты. *Находить* относительную молекулярную массу вещества и массовую долю химического элемента в соединении. *Транслировать* информацию, которую несут химические формулы

**Метапредметные:** *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; *использование* основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации

**Личностные:** *Овладение* современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим *Умение* оценить степень успеха или неуспеха своей деятельности

#### **Типы химических реакций. Признаки химических реакций.**

**Предметные:** *Характеризовать* химическую реакцию и её участников (реагенты и продукты реакции). *Описывать* признаки и условия течения химических реакций. *Различать* экзотермические и эндотермические реакции. *Соотносить* реакции горения и экзотермические реакции. *Наблюдать* и *описывать* химический эксперимент с помощью русского (родного) языка и языка химии.

**Метапредметные:** *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

**Личностные:** *Определение* целей собственного обучения, постановка и формулирование для себя новых задач. *Формирование* целостной естественно-научной картины мира, неотъемлемой частью которой является химическая картина мира

#### **Физические и химические свойства веществ. Способы разделения смесей.**

**Предметные:** *Различать* физические и химические явления, чистые вещества и смеси.

*Классифицировать* смеси. *Приводить* примеры смесей различного агрегатного состояния.

*Устанавливать* причинно-следственные связи между физическими свойствами веществ смеси и способами их разделения. *Различать* их, *описывать* и *характеризовать* практическое значение.

**Метапредметные:** *Использовать* основные интеллектуальные операции: анализ и синтез, сравнение и систематизация, обобщение и конкретизация, *выявление* причинно-следственных связей и *построение* логического рассуждения и умозаключения (индуктивного, дедуктивного и по аналогии) на материале естественно-научного содержания

**Личностные:** Формирование ответственного отношения к учению, используя специально подобранные средства. Умение оценить степень успеха или неуспеха своей деятельности

#### **Расчеты по формулам веществ.**

**Предметные:** *Отражать* состав веществ с помощью химических формул. *Различать* индексы и коэффициенты. *Находить* относительную молекулярную массу вещества и массовую долю химического элемента в соединении. *Транслировать* информацию, которую несут химические формулы

**Метапредметные:** *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; *использование* основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации

**Личностные:** *Овладение* современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим Умение оценить степень успеха или неуспеха своей деятельности

#### **Расчеты по уравнениям химических реакций.**

**Предметные:** *Характеризовать* количественную сторону химических объектов и процессов. *Решать* задачи с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро»

**Метапредметные:** *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; *соотнесение* своих действий с планируемыми результатами, *осуществление* контроля своей деятельности в процессе достижения результата, *определение* способов действий при решении задач.

**Личностные:** *Овладение* современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим

#### **Расчеты с использованием понятий «массовая доля вещества в смеси».**

**Предметные:** *Объяснять*, что такое «массовая доля вещества в составе смеси».

*Устанавливать* аналогии с объемной долей компонентов газовой смеси. *Решать* задачи с использованием понятий «массовая доля элемента в веществе», «массовая доля растворенного вещества», «объемная доля газообразного вещества», «массовая доля вещества в составе смеси».

Метапредметные: Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; *соотнесение* своих действий с планируемыми результатами, *осуществление* контроля своей деятельности в процессе достижения результата, *определение* способов действий при решении задач.

Личностные: Оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности.

**Повторить темы 8 класса:**

Номера уроков	Тема урока	Дата
23	Соединения алюминия. ВПр: повторение темы Химические формулы веществ.	1.12
24	Железо и его свойства. ВПр: повторение темы Типы химических реакций.	4.12
25	Соединения железа. ВПр: повторение темы Физические и химические свойства веществ.	8.12
26	Обобщение знаний по теме «Металлы» ВПр: повторение темы Признаки химических реакций.	11.12
27	Контрольная работа №2 по теме: «Металлы»	15.12
28	П.Р. №1 Решение экспериментальных задач на распознавание металлов. ВПр: повторение темы Способы разделения смесей.	18.12
29	П.Р.№2 Решение экспериментальных задач на получение соединений металлов. ВПр: повторение темы Расчеты по формулам веществ.	22.12
30	Общая характеристика неметаллов. ВПр: повторение темы Расчеты по уравнениям химических реакций.	25.12
31	Общие химические свойства неметаллов. Неметаллы в природе и общие способы их получения. ВПр: повторение темы Расчеты с использованием понятий «массовая доля вещества в смеси»	29.12